Student-Focused Funding

Legislative Grants

2003–04

Rural Education Strategy

September 2003
Ministry of Education

ISBN: 0-7794-5641-6 (Internet)

Table of Contents

Legislative Grants for the 2003–2004 School Board Fiscal Year

Calculation of Fees for Pupils for the 2003–2004 School Board Fiscal Year

Reserve Funds

104-03124/

Legislative Grants for the

2003–04 School Board

Fiscal Year

Ontario Regulation 353/03

This version of the regulation is prepared for purposes of convenience only. The authoritative text is set out in the official volumes.

ONTARIO REGULATION 353/03

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 28, 2003
Filed: August 28, 2003
Printed in *The Ontario Gazette*: September 13, 2003

Amending O. Reg. 139/03
(Student Focused Funding — Legislative Grants for the 2003-2004 School Board Fiscal Year)

Note: Ontario Regulation 139/03 has not previously been amended.

1. Paragraph 4 of subsection 10 (1) of Ontario Regulation 139/03 is revoked and the following substituted:

4. Distant schools allocation.

2. (1) Paragraph 1 of section 27 of the Regulation is amended by striking out "$412" and substituting "$428".

(2) Paragraph 2 of section 27 of the Regulation is amended by striking out "$666" and substituting "$691".

3. Section 29 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Distant schools allocation

29. (1) In this section,

"distant elementary school" means an elementary school in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year and that is not located on any of the Toronto Islands but is located,

(a) at least 8.0 kilometres by road from every other elementary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year, or

(b) on Amherst Island, Pelee Island or Wolfe Island; ("école élémentaire éloignée")

"distant school" means a distant elementary school or a distant secondary school; ("école éloignée")

"distant secondary school" means a secondary school in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year,

(a) that is located at least 32.0 kilometres by road from every other secondary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year, or

(b) that is the only secondary school operated by the board. ("école secondaire éloignée")

(2) The following rules apply for the purposes of this section:

1. A school is an elementary school if it has been identified as an elementary school in accordance with the Ministry publication entitled "Data Collection Instruction Guide for the School Facilities Inventory Database", dated January, 1998 and available for public inspection at the offices of the Ministry of Education, 900 Bay Street, Toronto, Ontario, M7A 1L2.

2. A school is a secondary school if it has been identified as a secondary school in accordance with the Ministry publication entitled "Data Collection Instruction Guide for the School Facilities Inventory Database", dated January, 1998 and available for public inspection at the offices of the Ministry of Education, 900 Bay Street, Toronto, Ontario, M7A 1L2.

3. A measure of distance shall be accurate to the nearest 0.1 kilometre.

(3) The amount of the distant schools allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. For each distant elementary school of the board,

   i. determine the learning resources component in accordance with subsection (4),

   ii. determine the in-school administration component, in accordance with subsection (5),

   iii. determine the per pupil amount, in accordance with subsection (6),

   iv. determine the fixed school amount in accordance with subsection (7), and

v. total the amounts determined under subparagraphs i, ii, iii and iv.

2. For each distant secondary school of the board,

i. determine the learning resources component in accordance with subsection (8),

ii. determine the in-school administration component, in accordance with subsection (9),

iii. determine the per pupil amount, in accordance with subsection (10),

iv. determine the fixed school amount in accordance with subsection (11), and

v. total the amounts determined under subparagraphs i, ii, iii and iv.

3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

4. Add the elementary school principals amount determined in accordance with subsection (14) to the amount determined under paragraph 3.

5. Add the secondary school principals amount determined in accordance with subsection (15) to the amount determined under paragraph 4.

6. In the case of the Kenora Catholic District School Board, add $32,135 to the amount determined under paragraph 5.

(4) The learning resources component for a distant elementary school is determined as follows:

1. Determine the distance factor for the distant elementary school in accordance with subsection (12).

2. Determine the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53).

3. If the number determined under paragraph 2 is less than 50, the learning resources component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$53{,}769.98 + (\$6{,}798.50 \times A)) \times B) - (A \times \$2{,}719.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

4. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 50 but less than 100, the learning resources component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$(\$393{,}695.12 \times B) - (A \times \$2{,}719.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

5. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 100 but less than 1,000, the learning resources component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$131{,}905.12 + (\$2{,}617.90 \times A)) \times B) - (A \times \$2{,}719.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

6. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 1,000, the learning resources component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$(\$2{,}749.81 \times A \times B) - (A \times \$2{,}719.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

(5) The in-school administration component for a distant elementary school is determined as follows:

1. Determine the distance factor for the distant elementary school in accordance with subsection (12).
2. Determine the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53).
3. If the number determined under paragraph 2 is less than 200, the in-school administration component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

   $$((\$64{,}534.95 + (\$158.21 \times A)) \times B) - (A \times \$389.00)$$

   where,

   A = the number determined under paragraph 2, and

   B = the distance factor determined under paragraph 1.
4. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 200 but less than 550, the in-school administration component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

   $$((\$19{,}010.20 + (\$126.73 \times A)) \times B) - (A \times \$130.00)$$

   where,

   A = the number determined under paragraph 2, and

   B = the distance factor determined under paragraph 1.
5. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 550 but less than 1,000, the in-school administration component for the distant elementary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

   $$((\$37{,}969.40 + (\$92.26 \times A)) \times B) - (A \times \$130.00)$$

   where,

   A = the number determined under paragraph 2, and

   B = the distance factor determined under paragraph 1.
6. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 1,000, the in-school administration component for the distant elementary school is 0.

(6) The per pupil amount for a distant elementary school is the product of the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53), and $97.50.

(7) The fixed school amount for a distant elementary school is $3,000, if the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53), is one or more, and zero in all other cases.

(8) The learning resources component for a distant secondary school is determined as follows:

1. Determine the distance factor for the distant secondary school in accordance with subsection (13).
2. Determine the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53).
3. If the number determined under paragraph 2 is less than 50, the learning resources component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

   $$((\$46{,}044.41 + (\$14{,}524.07 \times A)) \times B) - (A \times \$3{,}194.00)$$

   where,

   A = the number determined under paragraph 2, and

   B = the distance factor determined under paragraph 1.
4. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 50 but less than 100, the learning resources component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

   $$(\$772{,}248.12 \times B) - (A \times \$3{,}194.00)$$

   where,

   A = the number determined under paragraph 2, and

   B = the distance factor determined under paragraph 1.

5. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 100 but less than 1,000, the learning resources component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$499{,}757.12 + (\$2{,}724.91 \times A)) \times B) - (A \times \$3{,}194.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

6. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 1,000, the learning resources component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$(\$3{,}224.67 \times A \times B) - (A \times \$3{,}194.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

(9) The in-school administration component for a distant secondary school is determined as follows:

1. Determine the distance factor for the distant secondary school in accordance with subsection (13).
2. Determine the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53).
3. If the number determined under paragraph 2 is less than 200, the in-school administration component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$92{,}445.75 + (\$561.89 \times A)) \times B) - (A \times \$448.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

4. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 200 but less than 550, the in-school administration component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$168{,}821.60 + (\$180.01 \times A)) \times B) - (A \times \$448.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

5. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 550 but less than 1,000, the in-school administration component for the distant secondary school is the greater of 0 and the amount determined according to the following formula:

$$((\$47{,}224.64 + (\$152.01 \times A)) \times B) - (A \times \$199.00)$$

where,

A = the number determined under paragraph 2, and

B = the distance factor determined under paragraph 1.

6. If the number determined under paragraph 2 is greater than or equal to 1,000, the in-school administration component for the distant secondary school is 0.

(10) The per pupil amount for a distant secondary school is the product of the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53), and $97.50.

(11) The fixed school amount for a distant secondary school is $4,000, if the 2003-2004 enrolment of the school, as defined in subsection 37 (53), is one or more, and zero in all other cases.

(12) The distance factor for a distant elementary school is,

(a) if the distance in kilometres by road to the nearest elementary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year is less than 32.0 kilometres, the factor that is accurate to four decimal places that is determined according to the following formula:

$$((32/A)((A - 8)/24) + 0.25)/1.25$$

where,

A = the distance in kilometres by road to the nearest such elementary school of the board; and

(b) 1, in all other cases.

(13) The distance factor for a distant secondary school is,

(a) if the distance in kilometres by road to the nearest secondary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year is less than 80.0 kilometres, the factor that is accurate to four decimal places that is determined according to the following formula:

$$((80/A)((A - 32)/48) + 0.25)/1.25$$

where,

A = the distance in kilometres by road to the nearest such secondary school of the board; and

(b) 1, in all other cases.

(14) The elementary school principals amount is determined as follows:

1. Take the 2003-2004 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $259.
3. Divide the number determined under paragraph 2 by the product of $84,125 and 1.12.
4. Divide the number determined under paragraph 3 by the number of elementary schools of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the school in the 2003-2004 school year.
5. If the number determined under paragraph 4 is equal to or greater than 0.69, the elementary school principals amount is zero.
6. If the number determined under paragraph 4 is less than 0.69, the elementary school principals amount is the number determined as follows:
   i. subtract the number determined under paragraph 4 from 0.69.
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by the product of $84,125 and 1.12.
   iii. multiply the number determined under subparagraph ii by the number of elementary schools of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the school in the 2003-2004 school year.

(15) The secondary school principals amount is determined as follows:

1. Take the 2003-2004 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $113.
3. Divide the number determined under paragraph 2 by the product of $91,745 and 1.12.
4. Divide the number determined under paragraph 3 by the number of secondary schools of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the school in the 2003-2004 school year.
5. If the number determined under paragraph 4 is equal to or greater than 0.4, the secondary school principals amount is zero.
6. If the number determined under paragraph 4 is less than 0.4, the secondary school principals amount is the number determined as follows:
   i. subtract the number determined under paragraph 4 from 0.4.
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by the product of $91,745 and 1.12.
   iii. multiply the number determined under subparagraph ii by the number of secondary schools of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the school in the 2003-2004 school year.

4. (1) Paragraph 2 of subsection 34 (2) of the Regulation is amended by striking out "$726" and substituting "$730".

(2) Paragraph 2 of subsection 34 (3) of the Regulation is amended by striking out "$726" and substituting "$730".

(3) Paragraph 4 of subsection 34 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

4. Add the total of the amounts determined under paragraph 1 of subsection 29 (3) for each distant elementary school of the board and the board's elementary school principals amount determined under section 29.

(4) Subparagraph 8 ii of subsection 34 (4) of the Regulation is amended by striking out "paragraph 16" and substituting "paragraph 16.2".

5. (1) Subsection 37 (1) of the Regulation is amended by adding the following clause:

(c) the permanent capacity of an elementary school and a secondary school is the capacity set out in the column entitled "Capacity Used for New Pupil Place Grant 03-04" opposite the name of the board in the column entitled "Name" in the Report entitled "District School Board Summary" published by the Ministry in April 2003 and available through the Public Access link to the School Facility Data on the School Facilities Inventory System Website (sfis.edu.gov.on.ca) and at the Business Services Branch of the Ministry of Education, Mowat Block, 21st floor, 900 Bay Street, Toronto, Ontario, M7A 1L2.

(2) Paragraph 15 of subsection 37 (3) of the Regulation is amended by striking out the portion before subparagraph i and substituting the following:

15. For each elementary school of the board calculate an amount as follows:

. . . . . .

(3) Subparagraphs 15 vi to xii of subsection 37 (3) of the Regulation are revoked.

(4) Subparagraphs 15 xvii and xviii of subsection 37 (3) of the Regulation are revoked and the following substituted:

xvii. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph xv.

xviii. Take the lesser of the number determined under subparagraph xvi and the number determined under subparagraph xvii; however, if the number determined under subparagraph xvii is zero or a negative number or the number determined under subparagraph i is zero, the number taken under this paragraph is zero.

(5) Paragraph 16 of subsection 37 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

16. Calculate a regular top-up amount for elementary school operations by totalling the amounts determined under paragraph 15 for each of the elementary schools of the board that is not a distant elementary school as defined in subsection 29 (1).

(6) Subsection 37 (3) of the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

16.1 For each distant elementary school of the board, as defined in subsection 29 (1), calculate a distant school top-up amount for school operations, as follows:

i. Determine the 2003-2004 enrolment for the school.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection (52). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is, for the purposes of this paragraph, deemed to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark operating cost of $58.56 per metre squared.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary elementary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsections (4) and (5).

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared.

vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the benchmark operating cost of $58.56 per metre squared.

viii. Multiply the number determined under subparagraph vii by the supplementary elementary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsections (4) and (5).

ix. Multiply the number determined under subparagraph viii by 0.2.

x. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph viii.

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the distant school top-up amount for school operations for the elementary school is zero. Otherwise, the distant school top-up amount for school operations for the elementary school is,

A. the number determined under subparagraph x, in the case of a distant elementary school for which the distance factor calculated under subsection 29 (12) is 1, or

B. in all other cases, the lesser of the number determined under subparagraph x and,

$$(a + (b \times c))$$

where,

a = the number determined under subparagraph ix,

b = the distance factor calculated under subsection 29 (12), and

c = the number determined under subparagraph x.

16.2 Add the regular top-up amount for elementary school operations to the total of the distant school top-up amounts for school operations for each of the elementary schools of the board to obtain the top-up amount for school operations for elementary schools of the board.

(7) Paragraph 17 of subsection 37 (3) of the Regulation is amended by striking out the portion before subparagraph i and substituting the following:

17. For each secondary school of the board calculate an amount as follows:

. . . . .

(8) Subparagraphs 17 vi, vii and viii of subsection 37 (3) of the Regulation are revoked.

(9) Subparagraphs 17 xiii and xiv of subsection 37 (3) of the Regulation are revoked and the following substituted:

xiii. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph xi.

xiv. Take the lesser of the number determined under subparagraph xii and the number determined under subparagraph xiii; however, if the number determined under subparagraph xiii is zero or a negative number or the number determined under subparagraph i is zero, the number taken under this paragraph is zero.

(10) Paragraph 18 of subsection 37 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

18. Calculate a regular top-up amount for secondary school operations by totalling the amounts determined under paragraph 17 for each of the secondary schools of the board that is not a distant secondary school as defined in subsection 29 (1).

(11) Subsection 37 (3) of the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

18.1 For each distant secondary school of the board, as defined in subsection 29 (1), calculate a distant school top-up amount for school operations, as follows:

i. Determine the 2003-2004 enrolment for the school.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection (52). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark operating cost of $58.56 per metre squared.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary secondary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsection (8).

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the benchmark operating cost of $58.56 per metre squared.

viii. Multiply the number determined under subparagraph vii by the supplementary secondary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsection (8).

ix. Multiply the number determined under subparagraph viii by 0.2.

x. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph viii.

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the distant school top-up amount for school operations for the secondary school is zero. Otherwise, the distant school top-up amount for school operations for the secondary school is,

A. the number determined under subparagraph x, in the case of a distant secondary school for which the distance factor calculated under subsection 29 (13) is 1, or

B. in all other cases, the lesser of the number determined under subparagraph x and,

$$(a + (b \times c))$$

where,

a = the number determined under subparagraph ix,

b = the distance factor calculated under subsection 29 (13), and

c = the number determined under subparagraph x.

18.2 Add the regular top-up amount for secondary school operations to the total of the distant school top-up amounts for school operations for each of the secondary schools of the board to obtain the top-up amount for school operations for secondary schools of the board.

(12) Paragraph 19 of subsection 37 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

19. Total the amounts determined under paragraphs 14, 16.2 and 18.2 to obtain the amount for the board for school operations.

(13) Paragraph 14 of subsection 37 (9) of the Regulation is amended by striking out the portion before subparagraph i and substituting the following:

14. For each elementary school of the board that is not a distant elementary school as defined in subsection 29 (1), calculate a regular top-up amount for school renewal as follows:

. . . . . .

(14) Subparagraph 14 xi of subsection 37 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the regular top-up amount for school renewal for the elementary school is zero. Otherwise, the regular top-up amount for school renewal for the elementary school is the lesser of the number determined under subparagraph ix and the number determined under subparagraph x.

(15) Subsection 37 (9) of the Regulation is amended by adding the following paragraph:

14.1 For each distant elementary school of the board, as defined in subsection 29 (1), calculate a distant school top-up amount for school renewal, as follows:

i. Determine the 2003-2004 enrolment for the school.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection (52). However the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is, for the purposes of this paragraph, deemed to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 5.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary elementary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsections (4) and (5).

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared.

vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 5.

viii. Multiply the number determined under subparagraph vii by the supplementary elementary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsections (4) and (5).

ix. Multiply the number determined under subparagraph viii by 0.2.

x. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph viii.

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the distant school top-up amount for school renewal for the elementary school is zero. Otherwise, the distant school top-up amount for school renewal for the elementary school is,

A. the number determined under subparagraph x, in the case of a distant elementary school for which the distance factor calculated under subsection 29 (12) is 1, or

B. in all other cases, the lesser of the number determined under subparagraph x and,

$$(a + (b \times c))$$

where,

a = the number determined under subparagraph ix,

b = the distance factor calculated under subsection 29 (12), and

c = the number determined under subparagraph x.

(16) Paragraph 15 of subsection 37 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

15. Total the regular top-up amounts for school renewal and the distant school top-up amounts for school renewal for each of the elementary schools of the board to obtain the top-up amount for school renewal for elementary schools of the board.

(17) Paragraph 16 of subsection 37 (9) of the Regulation is amended by striking out the portion before subparagraph i and substituting the following:

16. For each secondary school of the board that is not a distant secondary school as defined in subsection 29 (1), calculate a regular top-up amount for school renewal as follows:

. . . . . .

(18) Subparagraph 16 xi of subsection 37 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the regular top-up amount for school renewal for the secondary school is zero. Otherwise, the regular top-up amount for school renewal for the secondary school is the lesser of the number determined under subparagraph ix and the number determined under subparagraph x.

(19) Subsection 37 (9) of the Regulation is amended by adding the following paragraph:

16.1 For each distant secondary school of the board, as defined in subsection 29 (1), calculate a distant school top-up amount for school renewal, as follows:

i. Determine the 2003-2004 enrolment for the school.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection (52). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is, for the purposes of this paragraph, deemed to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 11.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary secondary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsection (8).

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 11.

viii. Multiply the number determined under subparagraph vii by the supplementary secondary school area factor approved for the board by the Minister in accordance with subsection (8).

ix. Multiply the number determined under subparagraph viii by 0.2.

x. Subtract the number determined under subparagraph v from the number determined under subparagraph viii.

xi. If the number determined under subparagraph x is zero or a negative number or if the number determined under subparagraph i is zero, the distant school top-up amount for school renewal for the secondary school is zero. Otherwise, the distant school top-up amount for school renewal for the secondary school is,

A. the number determined under subparagraph x, in the case of a distant secondary school for which the distance factor calculated under subsection 29 (13) is 1, or

B. in all other cases, the lesser of the number determined under subparagraph x and,

$$(a + (b \times c))$$

where,

a = the number determined under subparagraph ix,

b = the distance factor calculated under subsection 29 (13), and

c = the number determined under subparagraph x.

(20) Paragraph 17 of subsection 37 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

17. Total the regular top-up amounts for school renewal and the distant school top-up amounts for school renewal for each of the secondary schools of the board to obtain the top-up amount for school renewal for secondary schools of the board.

(21) Paragraph 3 of subsection 37 (10) of the Regulation is revoked and the following substituted:

3. Subtract the total of the 2003-2004 enrolments of the distant elementary schools of the board from the number determined under paragraph 1.

3.1 Subtract the total of the permanent capacities of the distant elementary schools of the board from the elementary capacity for the board, in terms of pupil places, determined in accordance with subsection (19).

3.2 Subtract the number determined under paragraph 3.1 from the number determined under paragraph 3.

3.3 If the number determined under paragraph 3.2 is greater than the number determined under paragraph 2, add the sum of all numbers, if any, each of which is the number of the board's new pupil places to meet elementary enrolment pressure for an elementary school of the board, as calculated for the purpose of determining the amount for the board for new pupil places for a prior fiscal year, to the greater of the number determined under paragraph 3.2 and 0.

3.4 If the number determined under paragraph 3.2 is less than the number determined under paragraph 2, add the sum of all numbers, if any, each of which is the number of the board's new pupil places to meet elementary enrolment pressure for an elementary school of the board, as calculated for the purpose of determining the amount for the board for new pupil places for a prior fiscal year, to the greater of the number determined under paragraph 2 and 0.

(22) Paragraph 4 of subsection 37 (10) of the Regulation is amended by striking out "paragraph 3" and substituting "paragraph 3.3 or 3.4, as the case may be".

(23) Paragraph 18 of subsection 37 (10) of the Regulation is revoked and the following substituted:

18. Subtract the total of the 2003-2004 enrolments of the distant secondary schools of the board from the number determined under paragraph 16.

18.1 Subtract the total of the permanent capacities of the distant secondary schools of the board from the secondary capacity for the board, in terms of pupil places, determined in accordance with subsection (19).

18.2 Subtract the number determined under paragraph 18.1 from the number determined under paragraph 18.

18.3 If the number determined under paragraph 18.2 is greater than the number determined under paragraph 17, add the sum of all numbers, if any, each of which is the number of the board's new pupil places to meet secondary enrolment pressure for a secondary school of the board, as calculated for the purpose of determining the amount for the board for new pupil places for a prior fiscal year, to the greater of the number determined under paragraph 18.2 and 0.

18.4 If the number determined under paragraph 18.2 is less than the number determined under paragraph 17, add the sum of all numbers, if any, each of which is the number of the board's new pupil places to meet secondary enrolment pressure for a secondary school of the board, as calculated for the purpose of determining the amount for the board for new pupil places for a prior fiscal year, to the greater of the number determined under paragraph 17 and 0.

(24) Paragraph 19 of subsection 37 (10) of the Regulation is amended by striking out "paragraph 18" and substituting "paragraph 18.3 or 18.4, as the case may be".

(25) Subsection 37 (52) of the Regulation is amended by striking out the portion before clause (a) and substituting the following:

(52) For the purposes of paragraphs 15, 16.1, 17 and 18.1 of subsection (3) and paragraphs 14, 14.1, 16 and 16.1 of subsection (9), the capacity of an elementary school or secondary school is determined by,

. . . . . .

6. (1) Paragraph 4 of subsection 39 (4) of the Regulation is revoked.

(2) Subparagraph 1 iv of subsection 39 (5) of the Regulation is revoked.

(3) Paragraph 2 of subsection 39 (5) of the Regulation is revoked and the following substituted:

2. Subtract from the total determined under paragraph 1, the product of the 2003-2004 day school average daily enrolment of pupils of the board and the amount shown in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board in Column 1 of that Table.

7. Paragraphs 15 and 16 of subsection 41 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

15. Take the part of the total of the amounts determined for each distant elementary school of the board under paragraph 1 of subsection 29 (3) that is attributable to classroom expenditure.

16. Take the part of the total of the amounts determined for each distant secondary school of the board under paragraph 2 of subsection 29 (3) that is attributable to classroom expenditure.

8. The Regulation is amended by adding the following section:

Amounts spent by district school board in respect of distant schools

42.1 (1) Subject to subsection (2), a district school board shall ensure that the amount it spends in the fiscal year for the purposes set out in subsection (4) in respect of schools of the board that are distant schools within the meaning of subsection 29 (1) is not less than the amount by which the total of the following amounts exceeds the part of the OMERS savings for the board that is attributable to expenditures for the purposes set out in subsection (4) in respect of schools of the board that are distant schools within the meaning of subsection 29 (1):

1. The amount determined for the board under paragraph 3 of subsection 29 (3).

2. The greater of,

   i. the total of the distant school top-up amounts for school operations for each of the elementary schools of the board minus the total of the amounts determined under subparagraph 15 xviii of subsection 37 (3) for each elementary school of the board that is a distant elementary school of the board within the meaning of subsection 29 (1), and

   ii. 0.

3. The greater of,

   i. the total of the distant school top-up amounts for school operations for each of the secondary schools of the board minus the total of the amounts determined under subparagraph 17 xiv of subsection 37 (3) for each secondary school of the board that is a distant secondary school of the board within the meaning of subsection 29 (1), and

   ii. 0.

(2) If a board's net expenditure on distant schools of the board in the fiscal year is less than the amount required under subsection (1), the board shall place the difference in the board's distant schools reserve fund.

(3) For the purpose of this section, a board's net expenditure on distant schools of the board in the fiscal year is determined as follows:

1. Add the part of the amount that is in the board's reserve fund under subsection 233 (1) of the Act on August 31, 2004, immediately before the transfer under subsection 233 (2) of the Act, that is attributable to expenditures for the purposes set out in subsection (4) in respect of distant schools of the board to the board's expenditures for the purposes set out in subsection (4) in respect of distant schools of the board.

2. Deduct the following amounts from the amount determined under paragraph 1:

   i. The amount of any transfers from the board's distant school reserve fund in the fiscal year.

   ii. The amounts of any other transfers from reserves in the fiscal year that were applied for the purposes set out in subsection (4) in respect of distant schools of the board.

   iii. Any revenue from other sources received by the board in the fiscal year that is spent by the board in the fiscal year for the purposes set out in subsection (4) in respect of distant schools of the board.

(4) The purposes referred to in subsection (3) are the following:

1. To ensure sufficient teaching staff to provide quality curriculum.
2. To provide for full-time adult presence.
3. To acquire learning resources and materials.
4. To meet the operational costs of distant schools.

(5) This section shall not be interpreted as limiting the amount that a board may spend for the purposes set out in subsection (4) in respect of distant schools of the board.

9. Item 21 of Table 10 of the Regulation is amended by striking out "Renfrew County District School Board" in column 1 and substituting "Renfrew County Catholic District School Board".

10. Table 12 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE/TABLEAU 12

PER PUPIL EXCLUSION FOR DECLINING ENROLMENT ADJUSTMENT/
MONTANT PAR ÉLÈVE À EXCLURE DU REDRESSEMENT
POUR BAISSE DES EFFECTIFS

Item/ Point	Column/Colonne 1 Name of Board/nom du conseil	Column/Colonne 2 Amount/Montant $
1.	District School Board Ontario North East	346.79
2.	Algoma District School Board	307.23
3.	Rainbow District School Board	235.10
4.	Near North District School Board	222.49
5.	Keewatin-Patricia District School Board	386.35
6.	Rainy River District School Board	372.99
7.	Lakehead District School Board	175.86
8.	Superior-Greenstone District School Board	737.65
9.	Bluewater District School Board	177.81
10.	Avon Maitland District School Board	165.76
11.	Greater Essex County District School Board	158.27
12.	Lambton Kent District School Board	166.79
13.	Thames Valley District School Board	157.49
14.	Toronto District School Board	159.98
15.	Durham District School Board	158.28
16.	Kawartha Pine Ridge District School Board	159.03
17.	Trillium Lakelands District School Board	185.00
18.	York Region District School Board	158.99
19.	Simcoe County District School Board	158.11
20.	Upper Grand District School Board	163.21
21.	Peel District School Board	157.30
22.	Halton District School Board	159.42
23.	Hamilton-Wentworth District School Board	159.73
24.	District School Board of Niagara	159.91
25.	Grand Erie District School Board	160.12
26.	Waterloo Region District School Board	158.57
27.	Ottawa-Carleton District School Board	159.87
28.	Upper Canada District School Board	173.03
29.	Limestone District School Board	174.21
30.	Renfrew County District School Board	204.86
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	168.76
32.	Northeastern Catholic District School Board	364.29
33.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	212.87
34.	Huron-Superior Catholic District School Board	299.39
35.	Sudbury Catholic District School Board	204.05
36.	Northwest Catholic District School Board	374.62
37.	Kenora Catholic District School Board	207.90
38.	Thunder Bay Catholic District School Board	175.31
39.	Superior North Catholic District School Board	897.80
40.	Bruce-Grey Catholic District School Board	219.21
41.	Huron Perth Catholic District School Board	190.45

42.	Windsor-Essex Catholic District School Board	158.83
43.	English-language Separate District School Board No. 38	157.24
44.	St. Clair Catholic District School Board	175.36
45.	Toronto Catholic District School Board	157.15
46.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	164.73
47.	York Catholic District School Board	158.03
48.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	158.34
49.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	162.52
50.	Durham Catholic District School Board	159.28
51.	Halton Catholic District School Board	158.16
52.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	157.45
53.	Wellington Catholic District School Board	163.20
54.	Waterloo Catholic District School Board	158.67
55.	Niagara Catholic District School Board	159.80
56.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	167.65
57.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	178.14
58.	Ottawa-Carleton Catholic District School Board	158.19
59.	Renfrew County Catholic District School Board	232.33
60.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	187.98
61.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	919.65
62.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	734.69
63.	Conseil scolaire de district du Centre Sud-Ouest	547.24
64.	Conseil de district des écoles publiques de langue française n° 59	290.74
65.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	453.88
66.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	382.68
67.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	380.53
68.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	819.53
69.	Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest	280.81
70.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	325.83
71.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	240.74
72.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	237.98

11. Item 3 of Table 13 of the Regulation is revoked.

Calculation of Fees

For Pupils for the 2003–04

School Board Fiscal Year

Ontario Regulation 354/03

This version of the regulation is prepared for purposes of convenience only. The authoritative text is set out in the official volumes.

ONTARIO REGULATION 354/03

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 27, 2003
Approved: August 28, 2003
Filed: August 28, 2003
Printed in *The Ontario Gazette*: September 13, 2003

Amending O. Reg. 138/03
(Calculation of Fees for Pupils for the 2003-2004 School Board Fiscal Year)

Note: Ontario Regulation 138/03 has not previously been amended.

1. (1) Subparagraph 4 i of subsection 3 (3) of Ontario Regulation 138/03 is amended by striking out "$412" and substituting "$428".

(2) Paragraph 5 of subsection 3 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

5. Add the total of the amounts determined for each distant elementary school of the board for the fiscal year under paragraph 1 of subsection 29 (3) of the grant regulation and the elementary school principals amount for the board for the fiscal year as determined under subsection 29 (14) of the grant regulation.

(3) Subparagraph 4 i of subsection 3 (4) of the Regulation is amended by striking out "$666" and substituting "$691".

(4) Paragraph 5 of subsection 3 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

5. Add the total of the amounts determined for each distant secondary school of the board for the fiscal year under paragraph 2 of subsection 29 (3) of the grant regulation and the secondary school principals amount for the board for the fiscal year as determined under subsection 29 (15) of the grant regulation.

Made by:

ELIZABETH WITMER
Minister of Education

Date made: August 27, 2003.

ONTARIO REGULATION 355/03

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 27, 2003
Filed: August 28, 2003
Printed in *The Ontario Gazette*: September 13, 2003

Amending O. Reg. 446/98
(Reserve Funds)

Note: Ontario Regulation 446/98 has previously been amended. Those amendments are listed in the Table of Regulations (Legislative History) which can be found at http://www.e-laws.gov.on.ca.

1. Ontario Regulation 446/98 is amended by adding the following section:

DISTANT SCHOOLS RESERVE FUND

6. (1) A district school board shall establish a reserve fund for the sole purpose of funding expenditures by the board for the following purposes in respect of distant schools of the board:

1. To ensure sufficient teaching staff to provide quality curriculum.
2. To provide for full-time adult presence.
3. To acquire learning resources and materials.
4. To meet the operational costs of distant schools.

(2) In this section,

"distant school" means a school of the board that is either,

(a) an elementary school in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year and that is not located on any of the Toronto Islands but is located,

(i) at least 8.0 kilometres by road, accurate to the nearest 0.1 kilometre, from every other elementary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year, or

(ii) on Amherst Island, Pelee Island or Wolfe Island, or

(b) a secondary school in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year and that is not located on any of the Toronto Islands but is located,

(i) at least 32.0 kilometres by road, accurate to the nearest 0.1 kilometre, from every other secondary school of the board in which pupils were enrolled in day school programs in the 2003-2004 school year, or

(ii) that is the only secondary school operated by the board; ("école éloignée")

"elementary school" means an elementary school of the board that has been identified as an elementary school in accordance with the Ministry publication entitled "Data Collection Instruction Guide for the School Facilities Inventory Database", dated January 1998 and available for public inspection at the offices of the Ministry of Education, 900 Bay Street, Toronto, Ontario, M7A 1L2; ("école élémentaire")

"secondary school" means a secondary school of the board that has been identified as a secondary school in accordance with the Ministry publication entitled "Data Collection Instruction Guide for the School Facilities Inventory Database", dated January 1998 and available for public inspection at the offices of the Ministry of Education, 900 Bay Street, Toronto, Ontario, M7A 1L2. ("école secondaire")

(3) A district school board shall allocate to the reserve fund established under subsection (1) the amount required by subsection 42.1 (2) of Ontario Regulation 139/03.

Made by:

ELIZABETH WITMER
Minister of Education

Date made: August 27, 2003.

Financement axé sur les besoins des élèves

Subventions générales

2003-2004

Stratégie d'éducation en milieu rural

Septembre 2003
Ministère de l'Éducation

ISBN : 0-7794-5642-4 (Internet)

Table des matières

Subventions générales pour l'exercice 2003–2004 des conseils scolaires

Calcul des droits exigibles à l'égard des élèves pour l'exercice 2003-2004 des conseils scolaires

Fonds de réserve

Subventions générales

pour l'exercice 2003-2004

des conseils scolaires

Règlement de l'Ontario 353/03

La présente version du règlement n'est offert qu'à titre indicatif. Le texte faisant autorité figure dans les volumes officiels.

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 353/03

pris en application de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 28 août 2003
déposé le 28 août 2003
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 13 septembre 2003

modifiant le Règl. de l'Ont. 139/03
(Financement axé sur les besoins des élèves —
subventions générales pour l'exercice 2003-2004 des conseils scolaires)

Remarque : Le Règlement de l'Ontario 139/03 n'a pas été modifié antérieurement.

1. La disposition 4 du paragraphe 10 (1) du Règlement de l'Ontario 139/03 est abrogée et remplacée par ce qui suit :

4. Écoles éloignées.

2. (1) La disposition 1 de l'article 27 du Règlement est modifiée par substitution de «428 $» à «412 $».

(2) La disposition 2 de l'article 27 du Règlement est modifiée par substitution de «691 $» à «666 $».

3. L'article 29 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Élément écoles éloignées

29. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«école élémentaire éloignée» École élémentaire où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 et qui n'est pas située sur l'une ou l'autre des îles de Toronto mais, selon le cas :

a) à au moins 8 kilomètres par route des autres écoles élémentaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004;

b) sur l'île Amherst, Pelée ou Wolfe. («distant elementary school»)

«école éloignée» S'entend d'une école élémentaire éloignée ou d'une école secondaire éloignée. («distant school»)

«école secondaire éloignée» École secondaire où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 et qui, selon le cas :

a) est située à au moins 32 kilomètres par route des autres écoles secondaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004;

b) est la seule école secondaire qui relève du conseil. («distant secondary school»)

(2) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre du présent article :

1. Une école est une école élémentaire si elle a été identifiée comme telle conformément au «Guide de collecte des données pour le système d'inventaire des installations scolaires» que le ministère de l'Éducation a publié en janvier 1998 et que le public peut consulter aux bureaux de celui-ci, au 900, rue Bay, Toronto (Ontario) M7A 1L2.

2. Une école est une école secondaire si elle a été identifiée comme telle conformément au «Guide de collecte des données pour le système d'inventaire des installations scolaires» que le ministère de l'Éducation a publié en janvier 1998 et que le public peut consulter aux bureaux de celui-ci, au 900, rue Bay, Toronto (Ontario) M7A 1L2.

3. Toute mesure de distance se calcule à 100 mètres près.

(3) L'élément écoles éloignées pour un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé de la manière suivante :

1. Pour chaque école élémentaire éloignée du conseil :

   i. calculer la composante ressources éducatives conformément au paragraphe (4),

   ii. calculer la composante administration interne de l'école conformément au paragraphe (5),

   iii. calculer la somme par élève conformément au paragraphe (6),

   iv. calculer la somme fixe par école conformément au paragraphe (7),

   v. additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i, ii, iii et iv.

2. Pour chaque école secondaire éloignée du conseil :
   i. calculer la composante ressources éducatives conformément au paragraphe (8),
   ii. calculer la composante administration interne conformément au paragraphe (9),
   iii. calculer la somme par élève conformément au paragraphe (10),
   iv. calculer la somme fixe par école conformément au paragraphe (11),
   v. additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i, ii, iii et iv.
3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.
4. Additionner la somme liée aux directeurs d'école élémentaire calculée conformément au paragraphe (14) et la somme calculée en application de la disposition 3.
5. Additionner la somme liée aux directeurs d'école secondaire calculée conformément au paragraphe (15) et la somme calculée en application de la disposition 4.
6. Dans le cas du Kenora Catholic District School Board, ajouter 32 135 $ à la somme calculée en application de la disposition 5.

(4) La composante ressources éducatives pour une école élémentaire éloignée est calculée de la manière suivante :

1. Calculer le facteur de distance pour l'école conformément au paragraphe (12).
2. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).
3. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 50, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((53\,769{,}98\,\$ + (6\,798{,}50\,\$ \times A)) \times B) - (A \times 2\,719\,\$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

4. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 50 mais inférieur à 100, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$(393\,695{,}12\,\$ \times B) - (A \times 2\,719\,\$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 100 mais inférieur à 1 000, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((131\,905{,}12\,\$ + (2\,617{,}90\,\$ \times A)) \times B) - (A \times 2\,719\,\$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 1 000, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$(2\,749{,}81\,\$ \times A \times B) - (A \times 2\,719\,\$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

(5) La composante administration interne pour une école élémentaire éloignée est calculée de la manière suivante :

1. Calculer le facteur de distance pour l'école conformément au paragraphe (12).
2. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).

3. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 200, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((64\,534{,}95\ \$ + (158{,}21\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 389\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

4. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 200 mais inférieur à 550, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((19\,010{,}20\ \$ + (126{,}73\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 130\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 550 mais inférieur à 1 000, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((37\,969{,}40\ \$ + (92{,}26\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 130\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 1 000, la composante administration interne pour l'école est de zéro.

(6) La somme par élève pour une école élémentaire éloignée est le produit obtenu en multipliant par 97,50 $ l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).

(7) La somme fixe pour une école élémentaire éloignée s'élève à 3 000 $ si l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53), est de un ou plus, et elle est de zéro dans les autres cas.

(8) La composante ressources éducatives pour une école secondaire éloignée est calculée de la manière suivante :

1. Calculer le facteur de distance pour l'école conformément au paragraphe (13).

2. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).

3. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 50, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((46\,044{,}41\ \$ + (14\,524{,}07\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 3\,194\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

4. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 50 mais inférieur à 100, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$(772\,248{,}12\ \$ \times B) - (A \times 3\,194\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 100 mais inférieur à 1 000, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((499\,757{,}12\ \$ + (2\,724{,}91\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 3\,194\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 1 000, la composante ressources éducatives pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$(3\ 224{,}67\ \$ \times A \times B) - (A \times 3\ 194\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

(9) La composante administration interne pour une école secondaire éloignée est calculée de la manière suivante :

1. Calculer le facteur de distance pour l'école conformément au paragraphe (13).

2. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).

3. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 200, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((92\ 445{,}75\ \$ + (561{,}89\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 448\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

4. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 200 mais inférieur à 550, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((168\ 821{,}60\ \$ + (180{,}01\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 448\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 550 mais inférieur à 1 000, la composante administration interne pour l'école correspond au plus élevé de zéro et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$((47\ 224{,}64\ \$ + (152{,}01\ \$ \times A)) \times B) - (A \times 199\ \$)$$

où :

A correspond au nombre calculé en application de la disposition 2,

B correspond au facteur de distance calculé en application de la disposition 1.

6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 2 est supérieur ou égal à 1 000, la composante administration interne pour l'école est de zéro.

(10) La somme par élève pour une école secondaire éloignée est le produit obtenu en multipliant par 97,50 $ l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53).

(11) La somme fixe pour une école secondaire éloignée s'élève à 4 000 $ si l'effectif de 2003-2004 de l'école, au sens du paragraphe 37 (53), est de un ou plus, et elle est de zéro dans les autres cas.

(12) Le facteur de distance pour une école élémentaire éloignée correspond au nombre suivant :

a) si la distance par route jusqu'à l'école élémentaire du conseil la plus rapprochée où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 est inférieure à 32 kilomètres, le nombre calculé à quatre décimales près selon la formule suivante :

$$((32/A)((A - 8)/24) + 0{,}25)/1{,}25$$

où :

A correspond à la distance en kilomètres par route jusqu'à cette école élémentaire du conseil;

b) 1, dans les autres cas.

(13) Le facteur de distance pour une école secondaire éloignée correspond au nombre suivant :

a) si la distance par route jusqu'à l'école secondaire du conseil la plus rapprochée où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 est inférieure à 80 kilomètres, le nombre calculé à quatre décimales près selon la formule suivante :

$$((80/A)((A - 32)/48) + 0,25)/1,25$$

où :

A correspond à la distance en kilomètres par route jusqu'à cette école secondaire du conseil;

b) 1, dans les autres cas.

(14) La somme liée aux directeurs d'école élémentaire est calculée de la manière suivante :

1. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2003-2004.
2. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 1 par 259 $.
3. Diviser le produit obtenu en application de la disposition 2 par le produit de 84 125 $ et de 1,12.
4. Diviser le quotient obtenu en application de la disposition 3 par le nombre d'écoles élémentaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour à l'école pendant l'année scolaire 2003-2004.
5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 4 est égal ou supérieur à 0,69, la somme liée aux directeurs d'école élémentaire est nulle.
6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 4 est inférieur à 0,69, la somme liée aux directeurs d'école élémentaire est calculée de la manière suivante :
   i. soustraire le résultat obtenu en application de la disposition 4 de 0,69.
   ii. multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par le produit obtenu en multipliant 84 125 $ par 1,12.
   iii. multiplier le produit obtenu en application de la sous-disposition ii par le nombre d'écoles élémentaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour à l'école pendant l'année scolaire 2003-2004.

(15) La somme liée aux directeurs d'école secondaire est calculée de la manière suivante :

1. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2003-2004.
2. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 1 par 113 $.
3. Diviser le produit obtenu en application de la disposition 2 par celui obtenu en multipliant 91 745 $ par 1,12.
4. Diviser le quotient obtenu en application de la disposition 3 par le nombre d'écoles secondaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour à l'école pendant l'année scolaire 2003-2004.
5. Si le résultat obtenu en application de la disposition 4 est égal ou supérieur à 0,4, la somme liée aux directeurs d'école secondaire est nulle.
6. Si le résultat obtenu en application de la disposition 4 est inférieur à 0,4, la somme liée aux directeurs d'école secondaire est calculée de la manière suivante :
   i. soustraire le résultat obtenu en application de la disposition 4 de 0,4.
   ii. multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par le produit obtenu en multipliant 91 745 $ par 1,12.
   iii. multiplier le produit obtenu en application de la sous-disposition ii par le nombre d'écoles secondaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour à l'école pendant l'année scolaire 2003-2004.

4. (1) La disposition 2 du paragraphe 34 (2) du Règlement est modifiée par substitution de «730 $» à «726 $».

(2) La disposition 2 du paragraphe 34 (3) du Règlement est modifiée par substitution de «730 $» à «726 $».

(3) La disposition 4 du paragraphe 34 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

4. Additionner les sommes calculées en application de la disposition 1 du paragraphe 29 (3) pour chaque école élémentaire éloignée du conseil et la somme liée aux directeurs d'école élémentaire du conseil calculée en application de l'article 29.

(4) La sous-disposition 8 ii du paragraphe 34 (4) du Règlement est modifiée par substitution de «16.2» à «16».

5. (1) Le paragraphe 37 (1) du Règlement est modifié par adjonction de l'alinéa suivant :

c) la capacité d'accueil permanente d'une école élémentaire et d'une école secondaire est celle indiquée dans la colonne intitulée «Capacité d'accueil» en regard du nom du conseil dans la colonne intitulée «Nom» dans le rapport intitulé «Sommaire du CSD» publié par le ministère en avril 2003 et que l'on peut se procurer en appuyant sur le lien Accès public qui mène à la page Données sur les installations scolaires sur le site Web du Système d'inventaire des installations scolaires (sfis.edu.gov.on.ca) et auprès de la Direction des services opérationnels du ministère de l'Éducation à l'adresse suivante : Édifice Mowat, 21e étage, 900, rue Bay, Toronto (Ontario) M7A 1L2.

(2) La disposition 15 du paragraphe 37 (3) du Règlement est modifiée par substitution de ce qui suit au passage qui précède la sous-disposition i :

15. Pour chaque école élémentaire du conseil, calculer la somme suivante :

. . . . . .

(3) Les sous-dispositions 15 vi à xii du paragraphe 37 (3) du Règlement sont abrogées.

(4) Les sous-dispositions 15 xvii et xviii du paragraphe 37 (3) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

xvii. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition xv.

xviii. Prendre le moins élevé du nombre obtenu en application de la sous-disposition xvi et de celui obtenu en application de la sous-disposition xvii. Toutefois, si le nombre pris en application de la sous-disposition xvii est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, le nombre pris en application de la présente disposition est de zéro.

(5) La disposition 16 du paragraphe 37 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

16. Calculer une somme complémentaire ordinaire liée au fonctionnement des écoles élémentaires en additionnant les sommes obtenues en application de la disposition 15 pour chacune des écoles élémentaires du conseil qui n'est pas une école élémentaire éloignée au sens du paragraphe 29 (1).

(6) Le paragraphe 37 (3) du Règlement est modifié par adjonction des dispositions suivantes :

16.1 Pour chaque école élémentaire éloignée du conseil, au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles éloignées, de la manière suivante :

i. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe (52). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 9,29 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère de fonctionnement de 58,56 $ le mètre carré.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires que le ministre approuve pour le conseil conformément aux paragraphes (4) et (5).

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 9,29 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère de fonctionnement de 58,56 $ le mètre carré.

viii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires que le ministre approuve pour le conseil conformément aux paragraphes (4) et (5).

ix. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition viii par 0,2.

x. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition viii.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles éloignées pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond :

A. au nombre obtenu en application de la sous-disposition x, dans le cas d'une école élémentaire éloignée dont le facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (12) est de 1,

B. dans les autres cas, au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition x et de

$$(a + (b \times c))$$

où :

a correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition ix,

b correspond au facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (12),

c correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition x.

16.2 Additionner la somme complémentaire ordinaire liée au fonctionnement des écoles élémentaires et le total des sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles éloignées pour chacune des écoles élémentaires du conseil afin d'obtenir la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles élémentaires du conseil.

(7) La disposition 17 du paragraphe 37 (3) du Règlement est modifiée par substitution de ce qui suit au passage qui précède la sous-disposition i :

17. Pour chaque école secondaire du conseil, calculer la somme suivante :

. . . . . .

(8) Les sous-dispositions 17 vi, vii et viii du paragraphe 37 (3) du Règlement sont abrogées.

(9) Les sous-dispositions 17 xiii et xiv du paragraphe 37 (3) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

xiii. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition xi.

xiv. Prendre le moins élevé du nombre obtenu en application de la sous-disposition xii et de celui obtenu en application de la sous-disposition xiii. Toutefois, si le nombre obtenu en application de la sous-disposition xiii est nul ou négatif ou que le nombre pris en application de la sous-disposition i est nul, le nombre pris en application de la présente disposition est de zéro.

(10) La disposition 18 du paragraphe 37 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

18. Calculer une somme complémentaire ordinaire liée au fonctionnement des écoles secondaires en additionnant les sommes obtenues en application de la disposition 17 pour chacune des écoles secondaires du conseil qui n'est pas une école secondaire éloignée au sens du paragraphe 29 (1).

(11) Le paragraphe 37 (3) du Règlement est modifié par adjonction des dispositions suivantes :

18.1 Pour chaque école secondaire éloignée du conseil, au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles éloignées, de la manière suivante :

i. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe (52). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère de fonctionnement de 58,56 $ le mètre carré.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires que le ministre approuve pour le conseil conformément au paragraphe (8).

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère de fonctionnement de 58,56 $ le mètre carré.

viii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires que le ministre approuve pour le conseil conformément au paragraphe (8).

ix. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition viii par 0,2.

x. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition viii.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles éloignées pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond :

A. au nombre obtenu en application de la sous-disposition x, dans le cas d'une école secondaire éloignée dont le facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (13) est de 1,

B. dans les autres cas, au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition x et de

$$(a + (b \times c))$$

où :

a correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition ix,

b correspond au facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (13),

c correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition x.

18.2 Additionner la somme complémentaire ordinaire liée au fonctionnement des écoles secondaires et le total des sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles éloignées pour chacune des écoles secondaires du conseil afin d'obtenir la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles secondaires du conseil.

(12) La disposition 19 du paragraphe 37 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

19. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 14,16.2 et 18.2 pour obtenir la somme liée au fonctionnement des écoles pour le conseil.

(13) La disposition 14 du paragraphe 37 (9) du Règlement est modifiée par substitution de ce qui suit au passage qui précède la sous-disposition i :

14. Pour chaque école élémentaire du conseil qui n'est pas une école élémentaire éloignée au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire ordinaire liée à la réfection des écoles, de la manière suivante :

. . . . . .

(14) La sous-disposition 14 xi du paragraphe 37 (9) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire ordinaire liée à la réfection des écoles pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition ix et de celui obtenu en application de la sous-disposition x.

(15) Le paragraphe 37 (9) du Règlement est modifié par adjonction de la disposition suivante :

14.1 Pour chaque école élémentaire éloignée du conseil, au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire liée à la réfection des écoles éloignées, de la manière suivante :

i. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe (52). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 9,29 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 5.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires que le ministre approuve pour le conseil conformément aux paragraphes (4) et (5).

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 9,29 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 5.

viii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires que le ministre approuve pour le conseil conformément aux paragraphes (4) et (5).

ix. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition viii par 0,2.

x. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition viii.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée à la réfection des écoles éloignées pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond :

A. au nombre obtenu en application de la sous-disposition x, dans le cas d'une école élémentaire éloignée dont le facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (12) est de 1,

B. dans les autres cas, au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition x et de

$$(a + (b \times c))$$

où :

a correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition ix,

b correspond au facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (12),

c correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition x.

(16) La disposition 15 du paragraphe 37 (9) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

15. Additionner les sommes complémentaires ordinaires liées à la réfection des écoles et les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles éloignées pour chacune des écoles élémentaires du conseil afin d'obtenir les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles élémentaires du conseil.

(17) La disposition 16 du paragraphe 37 (9) du Règlement est modifiée par substitution de ce qui suit au passage qui précède la sous-disposition i :

16. Pour chaque école secondaire du conseil qui n'est pas une école secondaire éloignée au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire ordinaire liée à la réfection des écoles, de la manière suivante :

. . . . . .

(18) La sous-disposition 16 xi du paragraphe 37 (9) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire ordinaire liée à la réfection des écoles pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition ix et de celui obtenu en application de la sous-disposition x.

(19) Le paragraphe 37 (9) du Règlement est modifié par adjonction de la disposition suivante :

16.1 Pour chaque école secondaire éloignée du conseil, au sens du paragraphe 29 (1), calculer une somme complémentaire liée à la réfection des écoles éloignées, de la manière suivante :

i. Calculer l'effectif de 2003-2004 de l'école.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe (52). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 11.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires que le ministre approuve pour le conseil conformément au paragraphe (8).

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 11.

viii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires que le ministre approuve pour le conseil conformément au paragraphe (8).

ix. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition viii par 0,2.

x. Soustraire le nombre obtenu en application de la sous-disposition v de celui obtenu en application de la sous-disposition viii.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est nul ou négatif ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée à la réfection des écoles éloignées pour l'école en question est de zéro; sinon, elle correspond :

A. au nombre obtenu en application de la sous-disposition x, dans le cas d'une école secondaire éloignée dont le facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (13) est de 1,

B. dans les autres cas, au moindre du nombre obtenu en application de la sous-disposition x et de,

$$(a + (b \times c))$$

où :

a correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition ix,

b correspond au facteur de distance calculé en application du paragraphe 29 (13),

c correspond au nombre obtenu en application de la sous-disposition x.

(20) La disposition 17 du paragraphe 37 (9) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

17. Additionner les sommes complémentaires ordinaires liées à la réfection des écoles et les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles éloignées pour chacune des écoles secondaires du conseil afin d'obtenir les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles secondaires du conseil.

(21) La disposition 3 du paragraphe 37 (10) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

3. Soustraire l'effectif de 2003-2004 total des écoles élémentaires éloignées du conseil du nombre obtenu en application de la disposition 1.

3.1 Soustraire les capacités d'accueil permanentes totales des écoles élémentaires éloignées du conseil de la capacité d'accueil à l'élémentaire du conseil, exprimée en places, qui est calculée conformément au paragraphe (19).

3.2 Soustraire le nombre obtenu en application de la disposition 3.1 de celui obtenu en application de la disposition 3.

3.3 Si le nombre obtenu en application de la disposition 3.2 est supérieur à celui obtenu en application de la disposition 2, ajouter au plus élevé du nombre obtenu en application de la disposition 3.2 et de zéro la somme éventuelle de tous les nombres dont chacun correspond au nombre de nouvelles places dont le conseil a besoin par suite de l'augmentation de l'effectif à l'élémentaire pour chaque école élémentaire du conseil, calculé afin d'obtenir la somme liée aux nouvelles places pour le conseil pour un exercice antérieur.

3.4 Si le nombre obtenu en application de la disposition 3.2 est inférieur à celui obtenu en application de la disposition 2, ajouter au plus élevé du nombre obtenu en application de la disposition 2 et de zéro la somme éventuelle de tous les nombres dont chacun correspond au nombre de nouvelles places dont le conseil a besoin par suite de l'augmentation de l'effectif à l'élémentaire pour chaque école élémentaire du conseil, calculé afin d'obtenir la somme liée aux nouvelles places pour le conseil pour un exercice antérieur.

(22) La disposition 4 du paragraphe 37 (10) du Règlement est modifiée par substitution de «disposition 3.3 ou 3.4, selon le cas,» à «disposition 3».

(23) La disposition 18 du paragraphe 37 (10) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

18. Soustraire l'effectif de 2003-2004 total des écoles secondaires éloignées du conseil du nombre obtenu en application de la disposition 16.

18.1 Soustraire les capacités d'accueil permanentes totales des écoles secondaires éloignées du conseil de la capacité d'accueil au secondaire du conseil, exprimée en places, qui est calculée conformément au paragraphe (19).

18.2 Soustraire le nombre obtenu en application de la disposition 18.1 de celui obtenu en application de la disposition 18.

18.3 Si le nombre obtenu en application de la disposition 18.2 est supérieur à celui obtenu en application de la disposition 17, ajouter au plus élevé du nombre obtenu en application de la disposition 18.2 et de zéro la somme éventuelle de tous les nombres dont chacun correspond au nombre de nouvelles places dont le conseil a besoin par suite de l'augmentation de l'effectif au secondaire pour chaque école secondaire du conseil, calculé afin d'obtenir la somme liée aux nouvelles places pour le conseil pour un exercice antérieur.

18.4 Si le nombre obtenu en application de la disposition 18.2 est inférieur à celui obtenu en application de la disposition 17, ajouter au plus élevé du nombre obtenu en application de la disposition 17 et de zéro la somme éventuelle de tous les nombres dont chacun correspond au nombre de nouvelles places dont le conseil a besoin par suite de l'augmentation de l'effectif au secondaire pour chaque école secondaire du conseil, calculé afin d'obtenir la somme liée aux nouvelles places pour le conseil pour un exercice antérieur.

(24) La disposition 19 du paragraphe 37 (10) du Règlement est modifiée par substitution de «disposition 18.3 ou 18.4, selon le cas,» à «disposition 18».

(25) Le paragraphe 37 (52) du Règlement est modifié par substitution de ce qui suit au passage qui précède l'alinéa a) :

(52) Pour l'application des dispositions 15, 16.1, 17 et 18.1 du paragraphe (3) et des dispositions 14, 14.1, 16 et 16.1 du paragraphe (9), la capacité d'accueil d'une école élémentaire ou d'une école secondaire est calculée :

. . . . . .

6. (1) La disposition 4 du paragraphe 39 (4) du Règlement est abrogée.

(2) La sous-disposition 1 iv du paragraphe 39 (5) du Règlement est abrogée.

(3) La disposition 2 du paragraphe 39 (5) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

2. Soustraire du total obtenu en application de la disposition 1 le produit obtenu en multipliant l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2003-2004 par la somme indiquée dans la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil dans la colonne 1 de ce tableau.

7. Les dispositions 15 et 16 du paragraphe 41 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

15. Prendre la part du total des sommes calculées pour chaque école élémentaire éloignée du conseil en application de la disposition 1 du paragraphe 29 (3) qui est imputable aux dépenses liées aux classes.

16. Prendre la part du total des sommes calculées pour chaque école secondaire éloignée du conseil en application de la disposition 2 du paragraphe 29 (3) qui est imputable aux dépenses liées aux classes.

8. Le Règlement est modifié par adjonction de l'article suivant :

Somme affectée par le conseil scolaire de district aux écoles éloignées

42.1 (1) Sous réserve du paragraphe (2), le conseil scolaire de district fait en sorte que la somme qu'il affecte pendant l'exercice aux fins énoncées au paragraphe (4) pour les écoles du conseil qui sont des écoles éloignées au sens du paragraphe 29 (1) ne soit pas inférieure à l'excédent du total des sommes suivantes sur la part des économies liées au R.R.E.M.O. pour le conseil qui est imputable aux dépenses engagées aux fins énoncées au paragraphe (4) pour ces écoles :

1. La somme calculée par le conseil en application de la disposition 3 du paragraphe 29 (3).

2. Le plus élevé des nombres suivants :

   i. Le total des sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles éloignées de chacune des écoles élémentaires du conseil déduction faite du total des sommes calculées en application de la sous-disposition 15 xviii du paragraphe 37 (3) pour chaque école élémentaire du conseil qui est une de ses écoles élémentaires éloignées au sens du paragraphe 29 (1),

   ii. 0.

3. Le plus élevé des nombres suivants :

   i. Le total des sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles éloignées de chacune des écoles secondaires du conseil déduction faite du total des sommes calculées en application de la sous-disposition 17 xiv du paragraphe 37 (3) pour chaque école secondaire du conseil qui est une de ses écoles secondaires éloignées au sens du paragraphe 29 (1),

   ii. 0.

(2) Si la dépense nette que le conseil affecte à ses écoles éloignées pendant l'exercice est inférieure à la somme exigée en application du paragraphe (1), le conseil verse la différence dans son fonds de réserve pour les écoles éloignées.

(3) Pour l'application du présent article, la dépense nette qu'un conseil affecte à ses écoles éloignées pendant l'exercice est calculée de la manière suivante :

1. Additionner la part de la somme visée au paragraphe 233 (1) de la Loi qui se trouve dans le fonds de réserve du conseil le 31 août 2004, immédiatement avant le virement prévu au paragraphe 233 (2) de la Loi, qui est imputable aux dépenses engagées aux fins énoncées au paragraphe (4) pour les écoles éloignées du conseil aux dépenses qu'il engage à ces fins pour ces écoles.
2. Déduire les sommes suivantes de la somme calculée en application de la disposition 1 :
   i. Les sommes éventuelles virées du fonds de réserve du conseil pour les écoles éloignées pendant l'exercice.
   ii. Les autres sommes éventuelles virées de réserves pendant l'exercice qui sont imputées aux fins énoncées au paragraphe (4) pour les écoles éloignées du conseil.
   iii. Les recettes éventuelles provenant d'autres sources que le conseil reçoit pendant l'exercice et qu'il affecte pendant cet exercice aux fins énoncées au paragraphe (4) pour les écoles éloignées du conseil.

(4) Les fins mentionnées au paragraphe (3) sont les suivantes :

1. Doter les écoles d'un personnel enseignant suffisant pour être en mesure d'offrir un programme d'études de qualité.
2. S'assurer que des adultes sont présents en permanence.
3. Acquérir des ressources et du matériel d'apprentissage.
4. Assumer les dépenses de fonctionnement des écoles éloignées.

(5) Le présent article ne doit pas être interprété de façon à limiter la somme que le conseil peut affecter aux fins énoncées au paragraphe (4) pour les écoles éloignées du conseil.

9. Le point 21 du tableau 10 du Règlement est modifié par substitution de «Renfrew County Catholic District School Board» à «Renfrew County District School Board» dans la colonne 1.

10. Le tableau 12 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLE/TABLEAU 12

PER PUPIL EXCLUSION FOR DECLINING ENROLMENT ADJUSTMENT/

MONTANT PAR ÉLÈVE À EXCLURE DU REDRESSEMENT POUR BAISSE DES EFFECTIFS

Item/ Point	Column/Colonne 1 Name of Board/nom du conseil	Column/Colonne 2 Amount/Montant $
1.	District School Board Ontario North East	346.79
2.	Algoma District School Board	307.23
3.	Rainbow District School Board	235.10
4.	Near North District School Board	222.49
5.	Keewatin-Patricia District School Board	386.35
6.	Rainy River District School Board	372.99
7.	Lakehead District School Board	175.86
8.	Superior-Greenstone District School Board	737.65
9.	Bluewater District School Board	177.81
10.	Avon Maitland District School Board	165.76
11.	Greater Essex County District School Board	158.27
12.	Lambton Kent District School Board	166.79
13.	Thames Valley District School Board	157.49
14.	Toronto District School Board	159.98
15.	Durham District School Board	158.28
16.	Kawartha Pine Ridge District School Board	159.03
17.	Trillium Lakelands District School Board	185.00
18.	York Region District School Board	158.99
19.	Simcoe County District School Board	158.11
20.	Upper Grand District School Board	163.21
21.	Peel District School Board	157.30
22.	Halton District School Board	159.42
23.	Hamilton-Wentworth District School Board	159.73
24.	District School Board of Niagara	159.91
25.	Grand Erie District School Board	160.12
26.	Waterloo Region District School Board	158.57
27.	Ottawa-Carleton District School Board	159.87

28.	Upper Canada District School Board	173.03
29.	Limestone District School Board	174.21
30.	Renfrew County District School Board	204.86
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	168.76
32.	Northeastern Catholic District School Board	364.29
33.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	212.87
34.	Huron-Superior Catholic District School Board	299.39
35.	Sudbury Catholic District School Board	204.05
36.	Northwest Catholic District School Board	374.62
37.	Kenora Catholic District School Board	207.90
38.	Thunder Bay Catholic District School Board	175.31
39.	Superior North Catholic District School Board	897.80
40.	Bruce-Grev Catholic District School Board	219.21
41.	Huron Perth Catholic District School Board	190.45
42.	Windsor-Essex Catholic District School Board	158.83
43.	English-language Separate District School Board No. 38	157.24
44.	St. Clair Catholic District School Board	175.36
45.	Toronto Catholic District School Board	157.15
46.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	164.73
47.	York Catholic District School Board	158.03
48.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	158.34
49.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	162.52
50.	Durham Catholic District School Board	159.28
51.	Halton Catholic District School Board	158.16
52.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	157.45
53.	Wellington Catholic District School Board	163.20
54.	Waterloo Catholic District School Board	158.67
55.	Niagara Catholic District School Board	159.80
56.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	167.65
57.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	178.14
58.	Ottawa-Carleton Catholic District School Board	158.19
59.	Renfrew County Catholic District School Board	232.33
60.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	187.98
61.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	919.65
62.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	734.69
63.	Conseil scolaire de district du Centre Sud-Ouest	547.24
64.	Conseil de district des écoles publiques de langue française n° 59	290.74
65.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	453.88
66.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	382.68
67.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	380.53
68.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	819.53
69.	Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest	280.81
70.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	325.83
71.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	240.74
72.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	237.98

11. Le point 3 du tableau 13 du Règlement est abrogé.

Calcul des droits exigibles

à l'égard des élèves

pour l'exercice 2003–2004

des conseils scolaires

Règlement de l'Ontario 354/03

La présente version du règlement n'est offert qu'à titre indicatif. Le texte faisant autorité figure dans les volumes officiels.

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 354/03

pris en application de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 27 août 2003
approuvé le 28 août 2003
déposé le 28 août 2003
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 13 septembre 2003

modifiant le Règl. de l'Ont. 138/03
(Calcul des droits exigibles à l'égard des élèves pour l'exercice 2003-2004 des conseils scolaires)

Remarque : Le Règlement de l'Ontario 138/03 n'a pas été modifié antérieurement.

1. (1) La sous-disposition 4 i du paragraphe 3 (3) du Règlement de l'Ontario 138/03 est modifiée par substitution de «428 $» à «412 $».

(2) La disposition 5 du paragraphe 3 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

5. Additionner le total des sommes calculées, en application de la disposition 1 du paragraphe 29 (3) du règlement sur les subventions, pour chaque école élémentaire éloignée du conseil pour l'exercice, ainsi que la somme liée aux directeurs d'école élémentaire pour le conseil pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 29 (14) du même règlement.

(3) La sous-disposition 4 i du paragraphe 3 (4) du Règlement est modifiée par substitution de «691 $» à «666 $».

(4) La disposition 5 du paragraphe 3 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

5. Additionner le total des sommes calculées, en application de la disposition 2 du paragraphe 29 (3) du règlement sur les subventions, pour chaque école secondaire éloignée du conseil pour l'exercice, ainsi que la somme liée aux directeurs d'école secondaire pour le conseil pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 29 (15) du même règlement.

Pris par :

ELIZABETH WITMER
Ministre de l'Éducation

Pris le : 27 août 2003.

Calcul des droits exigibles

à l'égard des élèves

pour l'exercice 2003–2004

des conseils scolaires

Règlement de l'Ontario 354/03

La présente version du règlement n'est offert qu'à titre indicatif. Le texte faisant autorité figure dans les volumes officiels.

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 355/03

pris en application de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 27 août 2003
déposé le 28 août 2003
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 13 septembre 2003

modifiant le Règl. de l'Ont. 446/98
(Fonds de réserve)

Remarque : Le Règlement de l'Ontario 446/98 a été modifié antérieurement. Ces modifications sont indiquées dans la Table des règlements (historique législatif) qui se trouve sur le site http://www.lois-en-ligne.gouv.on.ca.

1. Le Règlement de l'Ontario 446/98 est modifié par adjonction du paragraphe suivant :

FONDS DE RÉSERVE POUR LES ÉCOLES ÉLOIGNÉES

6. (1) Le conseil scolaire de district constitue un fonds de réserve à la seule fin de financer les dépenses qu'il engage pour ses écoles éloignées dans les buts suivants :

1. Les doter d'un personnel enseignant suffisant pour être en mesure d'offrir un programme d'études de qualité.
2. S'assurer que des adultes sont présents en permanence.
3. Acquérir des ressources et du matériel d'apprentissage.
4. Assumer les dépenses de fonctionnement des écoles éloignées.

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«école élémentaire» École élémentaire du conseil identifiée comme telle conformément à la publication de janvier 1998 du ministère intitulée «Guide de collecte des données pour le système d'inventaire des installations scolaires» et que le public peut consulter aux bureaux du ministère de l'Éducation, au 900, rue Bay, Toronto (Ontario) M7A 1L2 («elementary school») ;

«école éloignée» École du conseil qui est :

a) soit une école élémentaire où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 et qui n'est pas située sur l'une ou l'autre des îles de Toronto mais, selon le cas :

(i) à au moins 8 kilomètres, à 100 mètres près, par route des autres écoles élémentaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004,

(ii) sur l'île Amherst, Pelée ou Wolfe;

b) soit une école secondaire où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004 et qui n'est pas située sur l'une ou l'autre des îles de Toronto mais, selon le cas :

(i) est située à au moins 32 kilomètres, à 100 mètres près, par route des autres écoles secondaires du conseil où des élèves étaient inscrits à des programmes scolaires de jour pendant l'année scolaire 2003-2004,

(ii) est la seule école secondaire qui relève du conseil. («distant school of the board»)

«école secondaire» École secondaire du conseil identifiée comme telle conformément à la publication de janvier 1998 du ministère intitulée «Guide de collecte des données pour le système d'inventaire des installations scolaires» et que le public peut consulter aux bureaux du ministère de l'Éducation, au 900, rue Bay, Toronto (Ontario) M7A 1L2 («secondary school»);

(3) Le conseil scolaire de district verse au fonds de réserve constitué en application du paragraphe (1) la somme prévue par le paragraphe 42.1(2) du Règlement de l'Ontario 139/03.

Pris par :

ELIZABETH WITMER
Ministre de l'Éducation

Pris le : 27 août 2003.